SKIERNIEWICE. Znamy wyniki matury poprawkowej. Jest źle

data aktualizacji: 2020.10.01 autor: Joanna Młynarczyk



– Żeby zdać maturę wystarczy zaledwie 30 procent. To bardzo mało, chociażby w porównaniu z praktycznymi egzaminami zawodowymi, które by zdać, trzeba zdobyć aż 75 procent – mówi Waldemar Janus, dyrektor ZSZ nr 1. (fot. Joanna Młynarczyk)

O poprawieniu wyniku matury, która odbyła się 8 września, marzyło niemal 140 uczniów w mieście. Nieliczni wykorzystali swoją drugą szansę. Marzenie o posiadaniu świadectwa dojrzałości spełniło 43 maturzystów. Pozostali kolejny raz oblali albo w ogóle nie przyszli na egzamin.

Poprawiali najczęściej matematykę, sporadycznie pisali egzamin z innych przedmiotów.

– Niestety u nas część nie zgłosiła się na egzamin, a z tych, którzy pisali zdała połowa – 17 osób – informuje Dorota Klucznik, dyrektor Ekonomika.

37 uczniów zgłosiło się na powtórkę w ZS nr 4. Ze zdanej matury może cieszyć się zaledwie 11 z nich.

W Budowlance, z 26 uczniów, którzy marzyli o świadectwie maturalnym, powtórkę pisało 14 – wszyscy to tegoroczni absolwenci. Sztuka udała się tylko 4.

– Pozostali – głównie absolwenci poprzednich lat, albo stchórzyli i nie przyszli albo egzaminu nie zdali – mówi Waldemar Janus, dyrektor Budowlanki.

W Mechaniku do poprawki podeszło 21 uczniów, zdało ją 8.

Po dwie osoby poprawiały egzamin w Klasyku i w Prusie. O ile w pierwszej z wymienionych placówek sztuka obydwu uczniom się udała, o tyle w Prusie, jedna osoba w dalszym ciągu pozostaje bez świadectwa maturalnego.

– Wydaje mi się, że 30 procent to naprawdę niewiele, żeby zdać egzamin. Matematyka strasznie kuleje, niektórzy zdali ją jeszcze gorzej niż za pierwszym razem – przyznaje Aldona Bełc, wicedyrektor Mechanika.

– Najpierw dotknęły uczniów strajki, potem była pandemia i zdalne nauczanie. Ten rocznik nie miał szczęścia – mówi Waldemar Janus. – Od lutego w klasach maturalnych planowane były już tylko powtórki do egzaminu, niestety zabrakło na nie czasu w szkole. Ale główny problem tkwi w głowach młodzieży, że matematyka jest trudna i nie można się jej nauczyć. Nasza rola w tym, by przekonać uczniów, że matematyka w podstawie nie jest tylko dla wybranych, że każdy może jej się nauczyć i ją zrozumieć. Musimy nad tym pracować – dodaje.

Źródło: https://eglos.pl/aktualnosci/item/37044-skierniewice-znamy-wyniki-matury-poprawkowej-jest-zle