

## Pomoc dzieciom ze specjalnymi potrzebami w szkole

data aktualizacji: 2025.07.23 autor: ARTYKUŁ SPONSOROWANY



(fot. Stock)

**Specjalne potrzeby edukacyjne (SPE) tworzą szerokie spektrum wyzwań, z którymi mierzą się zarówno dzieci, jak i nauczyciele oraz rodzice. Termin ten obejmuje uczniów z różnorodnymi deficytami, niepełnosprawnościami, trudnościami rozwojowymi, a także szczególnymi uzdolnieniami i sytuacjami środowiskowymi wpływającymi na proces uczenia się i funkcjonowania w grupie rówieśniczej.**

Współczesny system edukacji w Polsce, uwzględniając aktualne regulacje prawne, stawia sobie za cel stworzenie warunków do edukacji włączającej, w której **każde dziecko ma szansę na rozwój i pełne uczestnictwo w życiu szkoły.**

Specjalne potrzeby edukacyjne dotyczą uczniów, którzy ze względu na indywidualne cechy rozwojowe, stan zdrowia, deficyty poznawcze lub uwarunkowania środowiskowe wymagają dostosowania procesu nauczania.

# Indywidualizacja procesu nauczania

Indywidualizacja oznacza dostosowanie treści, metod i tempa pracy do możliwości i ograniczeń ucznia. Przykładowo, dla ucznia z lekką niepełnosprawnością intelektualną nauczyciel może przygotować uproszczone zadania z jasnymi instrukcjami, wykorzystując metody multisensoryczne, takie jak wizualizacje czy modele przestrzenne.

Dla ucznia z dysleksją rozwojową stosowanie polisensorycznych metod, powtarzanie i korzystanie z pomocy dydaktycznych (np. map myśli, piktogramów) ułatwia przyswajanie materiału.



Uczniowie z **SPE zdecydowanie lepiej reagują na metody aktywizujące**, które angażują ich w proces nauki poprzez praktyczne działania i współpracę w grupach. Elementy takie jak burza mózgów, gry dydaktyczne, odgrywanie ról czy praca w parach sprzyjają integracji i motywacji. Ponadto stosowanie technik wspomagających komunikację, takich jak komunikacja alternatywna i wspomagająca (AAC), piktogramy czy tablice komunikacyjne, umożliwia uczniom z poważnymi zaburzeniami w porozumiewaniu się aktywny udział w zajęciach.

## Formy wsparcia i organizacja pomocy w szkole

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna realizowana jest zarówno podczas bieżącej pracy z uczniami, jak i w ramach specjalistycznych zajęć: dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych czy rewalidacyjnych. Dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego opracowywany jest indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET), który precyzyjnie określa zakres, formy i metody wsparcia.

Indywidualne nauczanie organizowane jest wyłącznie dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia uczęszczanie do szkoły, a zajęcia odbywają się w domu ucznia z udziałem nauczyciela.

[Pomoc dla dzieci](#) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole opiera się na precyzyjnym rozpoznaniu ich indywidualnych możliwości i ograniczeń oraz na dostosowaniu procesu edukacyjnego do tych potrzeb. Systemowa organizacja wsparcia obejmuje zarówno działania profilaktyczne, jak i terapeutyczne, realizowane w ścisłej współpracy nauczycieli, specjalistów i rodziców. Wdrażanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, dostosowanie wymagań oraz stosowanie zróżnicowanych metod nauczania tworzą warunki, w których każdy uczeń, niezależnie od trudności, ma szansę na rozwój i osiągnięcie sukcesów edukacyjnych.

Wyzwania stojące przed placówkami edukacyjnymi wymagają nieustannego podnoszenia kompetencji kadry, korzystania z nowoczesnych narzędzi dydaktycznych oraz systemowego wsparcia ze strony organów nadzoru i ministerstwa. Tylko takie podejście pozwoli zrealizować ideę szkoły dla wszystkich, w której równość i indywidualizacja idą w parze.

Źródło: <https://eglos.pl/aktualnosci/item/45074-pomoc-dzieciom-ze-specjalnymi-potrzebami-w-szkole>